**Влияние личности педагога на качество образования в современной школе.**

В последние годы профессиональный рост педагога стал одной из самых актуальных тем развития образования в нашей стране. Это обусловлено, прежде всего, тем, что в условиях рыночной экономики возрастают требования к профессиональной подготовке специалистов во всех сферах трудовой деятельности человека.

Развитие профессиональной компетентности — это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде. И именно в результате процесса повышения профессиональной компетенции учителя происходит повышение качества образования учащихся.

Учитель должен быть профессионалом своего дела, а профессионализм определяется целенаправленным формированием в себе таких качеств, как самосовершенствование, эрудиция и высокая культура труда. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Самообразование есть потребность творческого и ответственного человека любой профессии, тем более для профессий с повышенной моральной и социальной ответственностью, каковой является профессия учителя.

Исходя из современных требований, можно определить основные пути развития профессиональной компетентности педагога: работа в методических объединениях, творческих группах; исследовательская, экспериментальная деятельность; инновационная деятельность, освоение новых педагогических технологий; активное участие в педагогических конкурсах, мастер-классах, форумах и фестивалях; обобщение собственного педагогического опыта; использование ИКТ.

Позвольте рассказать о направлениях моего самообразования и саморазвития:

Во-первых, я стараюсь по возможности участвовать в работе методических объединений школьного и районного уровня: это проведение открытых уроков, мероприятий, выступления на открытых заседаниях школьного МО и семинарах районного МО по вопросам преподавания иностранного языка. Технологические карты уроков опубликованы на сайте Педсовет.ру, Мультиурок, а также в Методическом сборнике Центра Научных Инвестиций «Конспекты школьных уроков и технологических карт 2016».

Во-вторых, сама стараюсь заниматься исследовательской и экспериментальной деятельностью. В рамках исследовательской деятельности, постоянно работаю над темой самообразования, в прошлом году закончила работу над темой: «Комплексная оценка образовательных результатов по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС». По данной проблеме выступила на школьном педагогическом совете «Система оценки: проблемы и перспективы» (2016г), на районном заседании методического объединения учителей английского языка (2016г), на открытом заседании школьного методического объединения (2017г), опубликовала статью в межрегиональном сборнике материалов конференции "Итоги и перспективы введения ФГОС общего образования: модернизация технологий и содержания обучения". В этом году выбрала новую тему «Развитие дистанционных форм обучения английскому языку».

В исследовательскую деятельность стараюсь вовлекать и учащихся: у нас есть призовые места на муниципальной сетевой НПК «Будущее Чикоя» и муниципальной НПК «Шаг в науку» группа «Юниор».

Стараюсь осваивать новые педагогические технологии, но в основном меня привлекает проектная технология, которую часто стараюсь применять на уроках, и о результатах регулярно публикую на сайте, также есть публикация «Использование метода «проектов» на уроках английского языка на примере выполнения исследовательского проекта в 11-м классе по теме «Права и обязанности подростков» на всероссийском образовательный портале «Просвещение».

Принимаю участие в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства по разным направлениям: за последние 3 года имею 6 дипломов победителя конкурсах различного уровня:Лучший сайт педагога, "Лучшее портфолио педагога", Олимпиада "Работа с одаренными детьми в соответствии с ФГОС", Творческий конкурс презентаций "Слайд 2017", Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко на портале Единый урок.рф.

К участию в конкурсах стараюсь привлекать и учащихся, но пока это традиционные дистанционные олимпиады и олимпиады школьного уровня.

Постоянно стараюсь следить за новыми тенденциями в образовании, большую помощь в этом оказывают интернет-источники:

За 17-19 год прослушала 10 вебинаров по вопросам развития системы образования в общем, и преподавания английского языка в частности, например, в связи с переходом на новой УМК постоянно слушаю авторские вебинары, которые безусловно помогают более эффективно использовать комплект на уроках.

Вебинар "Персональный сайт как индивидуальный ресурс профессиональных достижений педагога и средство формирования информационного пространства образовательной организации", 2017

Вебинар "Обучение и контроль: УМК "Forward" и ВПР по иностранному языку в 11 классах", 2018

Вебинар "Перевод как особый вид речевой деятельности в УМК «FORWARD+»", 2018

Вебинар "Механизмы контроля и оценки достижений учащихся по английскому языку", 2018

Вебинар "ЕГЭ по английскому языку: разбор задания 40", 2018

Вебинар "ЭОР для учителей английского языка", 2018

Вебинар "ЭОР для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по английскому языку", 2018

Вебинар "От доступного дополнительного образования к успеху каждого ребенка", 2018

Вебинар "Стратегии успеха: высокие результаты ВПР без специальной подготовки учащихся на примере УМК FORWARD", 2019

Любая деятельность бессмысленна, если в её результате не создается некий продукт. В личном плане самообразования учителя обязательно должен быть список результатов, это может быть традиционное портфолио, которое я стараюсь регулярно обновлять, что иногда проблематично, поэтому для меня настоящим открытием, а еще и огромным толчком к профессиональному и творческому развитиюстало создание сайта. Я об этом давно мечтала, еще со времен первой темы самообразования, и вот, наконец, с сегодняшним уровнем развития интернет-технологий это стало возможным.

Сегодня на просторах Интернета можно натолкнуться на великое множество сайтов педагогов, создание которых не потребует много времени или глубокого знания информационно-коммуникационных технологий, но даже такие персональные странички позволяют создать свою методическую копилку, вести электронное портфолио, найти единомышленников или просто заявить о себе.

Создание профессионального сайта, не привязанного ни к какому педагогическому сообществу, с одной стороны, требует больше усилий, с другой, такой сайт индивидуален, отличается от других и оформлением, и внутренним содержанием, так как автор может сам добавлять необходимые разделы и т.д.

В марте 2016 года отдельный персональный сайт (kuznetsovaolgam.ucoz.net) был создан, несмотря на то, что электронный ресурс функционирует только год, уже можно говорить о его неоспоримых положительных аспектах:

* презентация своего профессионального уровня, презентация образовательной организации;
* возможность интерактивного взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами через формы обратной связи;
* развитие уровня ИКТ компетенции учителя;
* распространение педагогического опыта на более широкую аудиторию;
* систематизация архива учебных и методических материалов, позволяющая быстро и легко найти необходимые документы на сервере;
* использование дистанционных форм обучения;
* получение независимой и объективной оценки своей педагогической деятельности при помощи организации функции голосования на сайте;
* участие в профессиональных конкурсах персональных сайтов учителей;
* развитие мотивации и условий для собственного профессионального роста и творческого подхода к образовательному процессу;
* получение дополнительных преимуществ при аттестации.

А главное – ничто другое так не мотивирует учеников, как осознание того, что об их успехах в изучении предмета, о которых обязательно рассказывается на сайте учителя, знает «весь Интернет».Кроме того, они могут получать и проверять свои знания дистанционно, не боясь ошибок и работая в своем темпе.Наличие собственного сайта это и повышение мотивации к изучению предмета у учащихся, так как повышается престиж учителя в глазах своих воспитанников.

Таким образом, я считаю, что качество образования напрямую зависит от уровня квалификации и степени профессионального развития педагога, наши ученики должны понимать, что учитель всегда на шаг впереди них, учитель в глазах наших обучающихся должен быть авторитетом, до которого они должны стремиться дотянуться, а в нашем стремительно меняющимся и развивающемся мире нам этот авторитет сохранить становится все сложнее и сложнее, поэтому я хочу закончить словами великого русского педагога, пусть эти слова вдохновляют вас на дальнейшую работу:

"Учитель живёт до тех пор, пока учится, как только он перестает учиться, в нём умирает учитель" (К.Д.Ушинский)