**Технологическая карта урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет **английский язык**\_ Класс 5 **класс** | | | | |
| Автор УМК Вербицкая М.В. | | | | |
| Тема урока Викторина | | | | |
| Тип урока: обобщение и систематизация знаний | | | | |
| Цель: **Создать условия для активизации изученных лексических единиц и грамматических правил** | | | | |
| **Планируемый результат** | Предметные умения  Уметь использовать ранее изученные лексические единицы и грамматические структуры для решения нестандартных коммуникативных задач | Универсальные учебные действия (УУД) | | |
| Личностные | способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности, мотивация учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества с учителем и учениками в разных ситуациях | |
| Регулятивные | - целеполагание;  - прогнозирование;  - планирование;  - оценка;  - саморегуляция. | |
| Познавательные | - поиск информации;  - осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной форме; | |
| Коммуникативные | планирование сотрудничества с учителем и сверстниками;  - сотрудничество в поиске информации;  - умение выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. | |
| **Основные понятия** | **Лексические единицы по темам: страны мира, праздники, внешность, планеты, направления движения**  **Грамматические структуры: пассивный залог, настоящее завершенное время, вежливые просьбы с глаголом can, употребление наречий и прилагательных** | | | |
| **Организация пространства** | Межпредметные связи | Формы работы | | Ресурсы |
| География, астрономия | Фронтальная, групповая | | УМК, Ресурсы Интернета |
|  |  |  | |  |

**Ход мероприятия**

1. Приветствие

2. Учащиеся делятся на две команды. Придумывают названия для своих команд.

3. Каждая команда получает набор букв, из которых они должны составить слова, которые станут девизом мероприятия. У одной команды получается слово smarter, у другой faster, и все вместе учащиеся на слайде составляют слово friendlier. Далее обсуждается, как команды понимают этот девиз, какие слова наиболее важные и что им необходимо сделать, чтобы победить. (делать всю быстро, правильно и вместе).

4. Дальнейшая работа строится на основе презентации. Команды по очереди выбирают тему вопроса и количество баллов, которое они хотели бы получить за правильный ответ. Учащимся на выбор предлагается 4 категории: страны, праздники, грамматические вопросы и решение логических задач. Чем выше количество баллов, тем сложнее вопрос.

Категория: страны

10 – назови, в какой стране находится эта достопримечательность (за каждую правильно названную достопримечательность команда получает 10 баллов): на слайде по очереди появляются следующие достопримечательности - Третьяковская галерея, здание оперы в Сиднее, египетские пирамиды, Белый дом, Тауэрский замок, Эрмитаж.

20 – столица США (Вашингтон)

30 – под каким номером флаг Соединенного королевства (номер 6)

40 – самый большой город в Америке (Нью Йорк)

50 – кто эти люди (президенты США)

Категория: праздники

10 – назови праздник по его символу (за каждый правильно названный праздник команда получает 10 баллов): на слайде по очереди появляются следующие праздники – пасха, рождество, Хэллоуин, День святого Валентина, Блинный день.

20- назови праздник по его описанию (Новый год)

30 – национальный день в США (День независимости)

40 - назови праздник по его описанию (День рождения)

50 - назови праздник по его описанию (Мамин день в Великобритании)

Категория: грамматика

10 – найди предложение в пассивном залоге (ответ - с)

20 – найди предложение с настоящим завершенным временем (ответ – а)

30 – используйте наречие или прилагательное (ответ – с)

40 – составь предложение из слов (Сan I borrow your pen, please)

50 - найди ошибку (ответ - The biggest pancake was cooked in England in 1994.)

Категория: логические задачи

10 – До самой холодной планеты нашей солнечной системы лететь 12 лет. Когда ваш корабль доберется туда (если вылетит завтра) и какая это планета. (Нептун, в 2030г)

20 – Сможете ли вы добраться до кафе, следуя данной инструкции, если нет, то где вы окажетесь: **You are at the sport center. Turn left and go along the street. At the traffic lights turn right, go down the street , you will see a shop on the left. (ответ: video shop)**



30 – какая ошибка в газетных новостях: первый президент США летал в Аляску на самолете. (ответ: самолет изобретен в в1930г, а Джорж Вашингтон был президентом с 1779 по 1787г, кроме того Аляска стала американским штатом в 1867г.)

40 – кого из мальчиков вам нужно встретить в аэропорту: He is a nice-looking boy with short straight black hair. He has big blue eyes. And his nose is not very big. He doesn’t wear glasses and doesn’t have freckles. He is about nine years old. He is very kind but a little bit shy. (ответ – 5)

50 – Сколько лет Рику Морелу: He is a famous musician. He is hardworking, practical. He likes logical problems. He is a great patriot. What year of a Chinese horoscope was he born in? (так как он музыкант, он родился либо в год петуха, либо в 7од тигра (стр.59 в раб.тетради), так как он патриот, трудолюбивый, и практичный, значит он родился в год петуха (стр 53 в раб тетради), годы рождения петуха 1993 и 2005, Рику не может быть 13 лет, значит ему 25.)

5. Подведение итогов. Побеждает команда, набравшая большее количество очков. В конце мероприятия важно провести рефлексию: что было интересным, что вызвало затруднение, почему; что нужно делать на уроках, чтобы победить в следующий раз.