**Project “Keeping Fit and Healthy”**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Criteria** | **Points** | | | | |
| **2** | **1** | **0** | **T1** | **T2** |
| 1 | **English text, ideas** | Соответствует плану высказывания, лексические, грамматические, орфографические ошибки отсутствуют | Один или два пункта плана не освещены, есть ошибки, не затрудняющие понимание высказывания | Высказывание составлено не по плану, большое количество (>6) ошибок |  |  |
| 2 | **Creativity of a poster** | Постер соответствует требованиям: яркий, красочный, привлекает внимание, информативный | Постер частично соответствует требованиям: яркий, красочный, но не содержит достаточно информации; слишком много текста, не привлекает внимание | Постер не соответствует требованиям, не яркий, не привлекает внимание, не содержит достаточно информации, не несет идеи, замысла создателей |  |  |
| 3 | **Presentation** | Речь свободная, хорошо продуманная, в защите участвует вся группа, полные ответы на вопросы аудитории | В защите участвует меньшая половина группы, на вопросы получены односложные ответы | В защите участвует один учащийся, ответы на вопросы не верные или вызывают затруднения |  |  |
|  |  | **Всего** | | |  |  |

**Team 1 Team 2**

**Members of the team:**

PROJECT EVALUATION CARD

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 | 2 | 3 |
| Setting Goals | I have no clear idea how to set goals and meet project expectations. | I can set achievable goals. | I can set achievable goals and exceed project expectations. |
| Resources | I use only my text book. | I use different resources including some resource books and the Internet. | I identify and evaluate different resources including some resource books, and the Internet. I ask for and take into account feedback from many sources. |
| Plans &Timeline | I can not complete my tasks during the expected time. | I can complete my goals not every day but I know how to improve it. | I stick closely to my timeline. |
| Contribution to team’s work | I make little effort to find an answer or solution. | I make an effort and can stay on task with help. | I use a lot of techniques to stay on task and always find some solutions. |
| Effective Learning | I can not describe the criteria for quality work. | I know the criteria for quality work. | I know the criteria for quality work. I can understand where I was successful or I failed and why. |