**Проект «Моя идеальная школа» выполнялся учащимися 7-х классов в рамках изучения темы «Школа. Школьная жизнь» (УМК «Enjoy English» Биболетовой М.З.).**

К выполнению проектной работы необходимо подготовиться заранее, для чего, выполняя упражнения в учебнике и рабочей тетради, учащиеся расширяют словарный запас по теме. Учителем обращается внимание на то, как описано здание школы, какими словами можно выразить свое отношение к школьным предметам, какими прилагательными можно охарактеризовать хороших учителей и успешных учащихся. Важно также, обсудить главную функцию школы – подготовка к взрослой жизни (учащиеся должны понять, что изучая одну физкультуру невозможно полноценно развиваться, искать себя, становиться успешным в жизни, иначе в идеальной школе ребят будет по самых нетрудных 2-3 урока).

Таким образом, при правильной нравственной установке, данный проект будет иметь огромное воспитательное значение: семиклассники уже в состоянии понять, что их успешное обучение в школе – это залог их успешного будущего.

Проектная и исследовательская деятельность должна в соответствии с новыми стандартами быть ведущей формой обучения, поэтому при выполнении проекта необходимо еще раз обсудить цель работы: в ходе анализа и синтеза имеющейся информации выразить свое мнение об идеальной школе. А также следует напомнить учащимся основные этапы проектной деятельности: поиск информации, отбор содержания, составление высказывания на английском языке, оформление продукта, защита проекта.

Форма представления продукта была нами выбрана заранее: идеальная школа должна быть представлена в форме коллажа. Само слово «коллаж» слышали многие, а вот что оно означает, многие ребята узнали впервые, для этого на слайде учителем предъявляется статья из энциклопедии на английском языке, объясняющая, что «коллаж» пришло из французского языка и означает «клеить», поэтому в коллаже должно присутствовать смешение разных материалов, приклеенных на плоскую поверхность. (Нужно предупредить заранее учащихся о необходимости принести различные вырезки из журналов, иллюстрации, другие материалы для творчества для выполнения коллажа).

Вместе с учащимися обсуждается план высказывания. У нас получился следующий: каким должно быть здание школы, какое расписание, предметы, внеурочная деятельность есть в идеальной школе, правила школьной жизни, а также взаимоотношения учителей и учащихся. Обязательно обсудите с учениками, как лучше начинать предложения, какие вводные фразы использовать (Приложение 1)

Заранее нужно оговорить критерии оценивания проекта. Каждая группа оценивает выступающих по трем критериям: правильность английского текста, оригинальность оформления, презентация продукта. Оценивание – уровневое, приближенное к форме оценивания, используемой в ГИА и ЕГЭ.

Оценочный лист может выглядеть так:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Criteria** | **Points** |
| **2** | **1** | **0** | **Team 1** | **T2** | **T3** | **T4** |
| 1 | **English text, ideas** | Соответствует плану высказывания, лексические, грамматические, орфографические ошибки отсутствуют | Один или два пункта плана не освещены, есть ошибки, не затрудняющие понимание высказывания | Высказывание составлено не по плану, большое количество (>6) ошибок |  |  |  |  |
| 2 | **Creativity of a collage** | Коллаж соответствует требованиям: больше иллюстраций, чем текста; картинки соответствуют тексту; коллаж – яркий, интересный, привлекает внимание | Коллаж частично соответствует требованиям: картинок много, но они не соответствуют высказанным идеям | Коллаж не соответствует требованиям, не яркий, не привлекает внимание |  |  |  |  |
| 3 | **Presentation** | Речь свободная, хорошо продуманная, в защите участвует вся группа, полные ответы на вопросы аудитории | В защите участвует меньшая половина группы, на вопросы получены односложные ответы | В защите участвует один учащийся, ответы на вопросы не верные или вызывают затруднения  |  |  |  |  |
|  |  | **Всего** |  |  |  |  |

Общее количество баллов для каждой команды суммируется в последней строке таблицы. Таким образом, максимальное количество баллов – 6. При переводе баллов в отметку мы использовали следующую шкалу: 5-6 баллов отметка «5», 3-4 балла отметка «4», 1-2 балла отметка «3». Выставление отрицательных отметок за выполнение проекта не рекомендуется, при правильной организации проектной деятельности каждый учащийся сможет в той или иной степени себя проявить.

Стоит отметить, что в результате двухчасовой работы учащиеся представили неплохие коллажи, некоторые группы отличились в устной презентации, другие в оформлении продукта, третьи в умении быстро отвечать на поставленные вопросы.

Каждый такой проект многому учит не только учащихся, но и учителя, ведь цели этой работы у всех разные…