Кузнецова Ольга Михайловна,

учитель английского языка

МОУ Красночикойская СОШ,

Забайкальский край, с. Красный Чикой

**Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках английского языка на ступени СОО**

Идея использования проектной и исследовательской деятельности в обучении давно не нова, тем не менее, она не теряет своей актуальности, и, наоборот, в условиях реализации стандартов нового поколения приобретает особую значимость.

Данная форма организации учебной деятельности обладает большим потенциалом воспитания и развития обучающихся: это опыт самостоятельной и групповой работы, повышение мотивации к предмету и эффективности усвоения предметного материала. На разных этапах выполнения проектной или исследовательской работы формируются необходимые в соответствии с федеральными стандартами умения: на этапе сбора материала – умение работать с различными источниками информации, справочниками, информационным пространством сети Интернет; на этапе обработки материала – умение анализа, организации и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами. В ходе планирования и выполнения учебных исследований обучающиеся осваивают умение оперировать гипотезами как инструментом научного рассуждения, приобретают опыт решения интеллектуальных задач на основе мысленного построения различных предположений и их последующей проверки, получают представление об основах критического отношения к знанию, о существовании различных точек зрения и ценностных суждений. Презентация учащимися результатов своей учебно-исследовательской и проектной деятельности даёт им возможность продемонстрировать свою коммуникативную компетентность в наиболее естественной ситуации передачи информации.

Как показывает опыт работы, практически все авторские программы по предмету «Английский язык» включают готовые темы проектных и исследовательских работ. В МОУ Красночикойская СОШ обучение английскому языку основывается на программе М.В. Вербицкой «Форвард» на всех ступенях обучения. Обучающие приобретают первый опыт проектной деятельности в начальной школе, совершенствуют умения выполнения работ творческого и исследовательского характера в основной школе, что является базой для выполнения в 10-11 классах иноязычных проектов межпредметной направленности, способствует социокультурному освоению современного мира и социальной адаптации в нем.

В курсе 10 класса автором учебника предлагается около 20 тем проектных работ различного уровня подготовки, что способствует индивидуализации обучения: обучающиеся могут выбрать проект информационный, или включить в свою работу элементы исследовательской деятельности; проекты могут выполняться индивидуально, в паре или в группе. Разнообразны и формы представления проектов: презентация, викторина, постер, статистическая обработка данных и т.д. Иногда выполненный на уроке английского языка проект становится основной для исследовательской работы, которую обучающиеся представляют на обязательной промежуточной аттестации для десятиклассников нашей школы в рамках защиты индивидуального проекта. (Подробно с примерами проектов и исследовательских работ можно ознакомиться на сайте: <http://kuznetsovaolgam.ucoz.net/> во вкладке «Достижения обучающихся»)

Стоит отметить, что успешность использования данной формы работы на уроке напрямую зависит, прежде всего, от личной заинтересованности и профессиональной компетенции учителя в этом направлении. (Как сказал великий русский педагог Я.Каменский: «Легко следовать правильно за тем, кто идет впереди.») Учителю еще до этапа представления темы работы необходимо тщательно продумать все этапы хода работы, показать значимость и актуальность темы обучающимся, предложить оптимальную форму выполнения и представления результатов. Одним из немаловажных условий правильно организованной деятельности является заранее представленные критерии оценки проектных и исследовательских работ, которые нужно обсудить с обучающимися заранее, позволить им изменить или дополнить их.

Таким образом, учебные исследования и проекты требуют большого труда как со стороны учителя, так и со стороны обучающихся, но и результат успешно выполненной работы несомненно оправдает себя.

**Список литературы**

1. Вербицкая, М. В. Английский язык : базовый уровень : 10–11 классы : программа /М. В. Вербицкая. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 48 с.
2. Достижения обучающихся [Электронный ресурс]. – URL: <http://kuznetsovaolgam.ucoz.net/> (12.09.2020)